**8 класс**

**Химия**

**Тема:** Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие водородные соединения.

**Автор учебника**: О.С.Габриелян

**Тема урока**: изучение нового материала.

**Цели и задачи:**

Обучающие**:** Дать понятие об оксидах. Продолжить формирование умения записывать формулы оксидов по степени окисления и наоборот, определять степень окисления по формуле. Закрепить на оксидах знание химической номенклатуры для бинарных соединений. Производить расчеты с использованием формул оксидов.

Развивающие: Развивать познавательную активность, умение наблюдать окружающий мир, задумываться над причинами его изменения.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения. Прививать интерес к химии.

**Оборудование:** карточки с разноуровневыми заданиями, учебник.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность  учителя | Деятельность  ученика |
| 1 | Организационный момент. Целеполагание | 1-2 мин | Сообщение темы и цели урока. | Ставят себе целью достичь желаемый результат, получить достойные оценки |
| 2 | Индивидуальная работа с разноуровневыми карточками | 41 мин | Индивидуальная помощь ученикам при возникновении трудностей | Самостоятельно выполняют задания |
| 3 | Рефлексия | 1 мин | Подводит итог урока | Оценивают свои результаты. |
| 4 | Индивидуальное домашнее задание | 1 мин | Объясняет задание. | По желанию записывают задание. |

**Стенограмма.**

Сегодня нам предстоит изучить тему «Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие водородные соединения».

Поставьте на полях оценку, которую хотели бы получить в конце урока. Каждый из вас получит индивидуальные карточки с заданиями, которые необходимо выполнить. Ваши достижения будут фиксироваться на карте достижений.

В конце урока провожу рефлексию, подводим вместе с учениками итог урока.

**Карточки с разноуровневыми заданиями.**

Уровень А.

1. Дайте определение оксидам, приведите примеры.
2. Дополните схему.

Водородные соединения элементов

↙ ↘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(соединения водорода (соединения водорода

с металлами) с неметаллами)

Приведите примеры.

Уровень В.

Подчеркните формулы бинарных соединений: NaBr, Fe, CuSO4, MgH2, CaO, ZnS, HNO3, O2, CO2, Mg3P2, SO3, FeCl3, FeO, CuBr2, CuO, NaH.

Расставьте степени окисления.

Уровень С.

Вставьте пропущенные формулы оксидов.

В земной коре – литосфере находится оксид алюминия \_\_\_\_\_\_(глина), оксид кремния \_\_\_\_\_\_\_ (песок), оксид железа (III) \_\_\_\_\_\_\_ (содержится в красном железняке).

Водная оболочка Земли – гидросфера – это оксид водорода \_\_\_\_\_\_. В воздухе есть оксид углерода (IV) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (углекислый газ).

В результате хозяйственной деятельности человека образуются вещества, загрязняющие атмосферу: оксид углерода (II) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (угарный газ), оксид серы (IV) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сернистый газ), оксид азота (II) \_\_\_\_\_\_\_\_ и оксид азота (IV).

Хайруллина Гузель Рафаилевна

МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани

Guzel-mazitova9@rambler.ru